

ACTで拓く私と社会の未来

大人になったとき君はどんな道を歩んでいるのだろうか。

普通科だからこそ、自分と社会をじっくりと考える時間が必要です。ACTはそれができる、オンリーワンのキャリアプログラムです。
ACTとは？ 一人ひとりが主体的に(Active)、じっくりと考え(Thinking)、自分らしく創造(Creative)する時間

ACT 目標

「各教科・科目」、「特別活動」他を有機的につなげ、教科・科目で学んだ知識を関連づけて活用する教科横断的な学び（課題探究）、社会と自らの生き方を関連づけて考え、主体的に自身の進路を拓く学び（キャリア探究）を進め、新しい時代に必要な6つの力、未来開拓力を育む。

ACTで育てたい人間像

- 新しい時代に必要な6つの力、未来開拓力を身につけた人
- 生涯にわたって主体的に学び続け、地域社会やグローバル社会に貢献できる人

ACTで育てたい資質・能力

新しい時代に必要な6つの力、未来開拓力
社会の中で役割を果たしながら自分らしい生き方を実現し、新しい知や価値を創造していくために 必要な資質・能力



1年次 自分を知り社会を知る

自己理解を深めるとともに社会理解を進め、自分の適性を見極める。

2年次 自分と社会との関わりを考える

社会の在り方や自分と社会とのより良い関わり方を考え、自分の進路を研究する。



笠岡高校オリジナルキャリアノート「ACTノート」を活用

社会の未来を考える

課題探究

教科・科目で学んだ知識を関連づけて活用する教科横断的な学び

■1年次

地域学

「笠岡（ローカル）を考える」

地域の課題に対して、解決策を考え、ポスターセッションの形で笠岡市に提案する探究学習

・意見文作成

■2年次

テーマ探究

「笠岡から世界（グローバル）を考える」

地域や世界の課題に対して、自ら問いや仮説を立て、考察し、論文を作成する探究学習

キャリア探究

自らの人生を考える

社会と自らの生き方を関連づけて考え、主体的に自身の進路を拓く学び

■1年次

- ・キャリアセミナーⅠ「高校入門講座」
- ・大学リサーチ
- ・キャリアセミナーⅡ「広島大学訪問」
- ・キャリアセミナーⅢ「企業訪問」

■2年次

- ・キャリアセミナーⅣ「キャリア研修」
- ・キャリアセミナーⅤ「大学出張セミナー」
- ・大学・学部・学科リサーチ
- ・学びの計画書作成

